АО «ALT университет имени Мухамеджана Тынышпаева »

УТВЕРЖДАЮ
Решением УС АЛТ от
«25» 04 2024 г. (протокол № 9)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: «6В07128– Железнодорожный путь и путевое хозяйство»

Уровень подготовки: бакалавриат

Код и классификация направлений подготовки: 6В071-Инженерия и инженерное дело

Код и группа образовательных программ: В165 – Магистральные сети и инфраструктура

Дата регистрации в Реестре: 09.06.2021
Дата обновление в Реестре: 24.04.2024
Регистрационный номер: 6В07100352

Алматы, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах 3

2. Нормативные ссылки 5

3. Паспорт образовательной программы 6

4. Компетентностная модель выпускника 7

5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями 11

6. Структура образовательной программы бакалавриата 13

7. Рабочий учебный план на весь срок обучения 14

8. Каталог дисциплин вузовского компонента 16

9. Каталог дисциплин компонента по выбору 23

10. Экспертные заключения 32

11. Заключение рецензента 34

12. Протоколы рассмотрения и утверждения 36

13. Лист согласования 39

14. Лист регистрации изменений 40

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

К.т.н.,Ассиситент профессор	_____	*Карибаева Г.Б.*
Директор филиала АО «НК» «КТЖ»-«Алматинское отделение магистральной сети»	_____	*Жексенбиев А.Т.*
Мастер производственного обучения, Алматинская дистанция пути-ПЧ-46	_____	*Анарбеков Н.Н.*
Ассистент -профессор	_____	*Исмагулова С.О.*
Ассоциированный профессор	_____	*Ибраимов А.К.*
Студент гр.ЖППХ-21-1п	_____	Канназарова А

2.ЭКСПЕРТЫ:

Начальник ПТО филиала АО «НК» «КТЖ» «Специализированный мостовой отряд»	_____	*Жантлеуова А.Т.*
Директор ТОО «GEO TRACK»	_____	*Нусупов Д.К.*

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Ассоциированный профессор кафедры «СиСМ» Сатпаев университета	_____	*Джолдасова К.К.*
Начальник отдела по безопасности движении поездов НЖС-7	_____	*Нургожаев М.Б.*

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «СИ» *Протокол №2 «23»04 2024г*	_____ *(подпись зав. кафедрой)*	*Кулманов К.С.* *(Ф.И.О.)*
Заседание КОК-УМБ «ИТИ» *Протокол №7а, «23»04 2024г*	_____ *(подпись директор института)*	*Абдрешов Ш.А.* *(Ф.И.О.)*
Заседание УМС *Протокол №4а, «24»04 2024г*	_____ *(подпись проректора по АД)*	Жармагамбетова М.С. *(Ф.И.О.)*

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «25» __04__ 2024г. №__8__

6 ОБНОВЛЕНА 24.04.2024 г

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27марта 2023 года).
2. Национальная рамка KVалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка KVалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20февраля 2023 года № 66).
5. KVалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Атлас новых профессий: «Проектировщик цифровых двойников»

Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6В07100352
2	Код и классификация области образования	6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	6В071 Инженерия и инженерное дело
4	Код и группа образовательных программ	В165 Магистральные сети и инфраструктура
5	Наименование образовательной программы	6В07128 - Железнодорожный путь и путевое хозяйство
6	Вид ОП	Новая
7	Цель ОП	Подготовка квлифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих теоретическими и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности при эксплуатации железнодорожного путевого хозяйства.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Форма обучения	Очная, очная с переводом на ДО
13	Язык обучения	Казахский, русский
14	Объем кредитов	240
15	Присуждаемая академическая степень	бакалавр техники и технологий по образовательной программе "6В07128-Железнодорожный путь и путевое хозяйство "
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 (005)
17	Наличие аккредитации ОП	Имеется
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	11.06.2021 – 10.06.2026

4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними социально-гуманитарными, естественнонаучными, специальными и профилирующими знаниями и интересами.

2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

3. Формирование способности: находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог; проводить работы в научно-исследовательских организациях под руководством ведущих специалистов; владеть культурой мышления.

4. Формирование способности к: обобщению, анализу и восприятию информации; постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Содействие формированию у выпускника готовности: выполнять расчетно-проектировочную работу; разрабатывать проектно-конструкторскую и техническую документацию; разрабатывать методические материалы, предложения и мероприятия по проектированию, строительству, эксплуатации железных дорог.

6. Формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, обосновыванию принимаемых и реализуемых решений в области проектирования, строительства, эксплуатации железных дорог и модернизации путевого хозяйство; применение результатов на практике, стремление к саморазвитию и повышению своей KVалификации и мастерства.

7. Содействие формированию готовности выпускников к экономичному и безопасному использованию природных ресурсов, энергии и материалов при проектировании, строительстве, эксплуатации железных дорог.

Результаты обучения:

РО1 - Рассчитывать задачи экономического, технологического характера и критического мышления у строительного предприятия с ориентированием в любых экономических ситуациях и разработка моделей экономического анализа, с пониманием сущности и типах управления временем для сбора данных, чтобы конструировать интерактивные дашборды и многомерных факторов MDX и алгоритмы проектов по различным направлениям технологии BI.

РО2 - Обосновать реконструкцию (модернизацию) главных и станционных путей с намечаемым ростом перевозочного процесса, зная современное устройство железнодорожного пути согласно скоростям движения и грузонапряжённости и стрелочного хозяйства станционных путей, согласно их назначения.

РО3 – Организовать геодезическую съемку трассы с использованием основ геоинформатики, проектирования транспортных сооружений компьютерного моделирования, информационно-коммуникационных технологий с закреплением теоретических знаний в период практики и дальнейшего использования искусственного интеллекта в проектировании объектов транспортной инфраструктуры

РО4 - Использовать знания законодательства РК и международных нормативно-правовых документаций по охране труда и по экологической безопасности жизни и окружающей среды в области современных ресурсосберегающих технологий для первичного и вторичного использования строительных материалов.

РО5 - Выбирать строительные материалы по свойствам, условиям применения и назначению, гранулометрическому составу и химическим свойствам для проектирования прочных, устойчивых строительных конструкций с длительным сроком службы в пути и на искусственных сооружениях с учетом геологических условий и механики грунтов для надежного основания и фундаментов

РО6 - Планировать строительство объектов транспортной инфраструктуры с применением технологий для новых и переустройства существующих железных дорог современными методами.

РО7 - Разрабатывать изыскания и проектирования железных дорог с использованием различных методов научно-исследовательских разработок с соблюдением основ права и исключения коррупционных сопоставляющих и основных положений транспортного обеспечения логистических систем, с подготовкой документов на государственном, русском, английском языках (по желанию заказчика)

РО8 - Применять основные законы и теоремы для создания физико-математической модели исследуемого процесса и методы в расчетах прочности, устойчивости и долговечности транспортных сооружений.

РО9 - Продемонстрировать знания математических и физических методов, измерения электрических величин в период эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры

РО10 - Классифицировать путевые строительные машины и механизмы по выполнению необходимого вида и объема путевых работ при машинизированном и механизированном содержании пути, для повышения производительности и качества работ с последующим закреплением навыков на период практик в предприятиях путевого хозяйства.

РО11 - Спрогнозировать духовно-нравственные и физические достижения личности для постановки и решения задач, возникающих при ремонтах магистральной сети, с использованием способности работать в команде, руководстве коллективом и социально-психологических факторов, направленных на личностные достижения человека.

Область профессиональной деятельности: Предприятия, организации и комплексы, которые обеспечивают, изыскания, строительство, эксплуатацию, текущее содержание, обследование, ремонт и реконструкцию железнодорожного пути.

Объекты профессиональной деятельности:

– железнодорожный путь;

– путевое хозяйство;

– искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог;

– методы и средства контроля за качеством строительных, реконструктивных и ремонтных работ, а также работ, выполняемых при текущем содержании железнодорожного пути;

– методы и технические средства контроля состояния железнодорожного пути.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно-изыскательская и проектно-конструкторская

Функции профессиональной деятельности:

1) Организация изготовления строительных материалов и конструкций для объектов транспортно-коммуникационного комплекса; организация проектирования, строительства, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; использование типовых методов расчета надежности конструкций железнодорожного пути.

2) Руководство производственными процессами, анализ результатов производственной деятельности; руководство работами по выполнению проектных и строительных работ, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; техническая диагностика железнодорожного пути, применение путеизмерительных и дефектоскопных средств; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на качественное Изыскания, строительство, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.

3) Разработка новых технологий, разработка конструкторской и технологической документации с использованием компьютерных технологий; расчет прочности и устойчивости при различных видах нагружения железнодорожного пути, разработка проектов новых и реконструкции (модернизации) существующих железных дорог; выбор строительных материалов для изготовления конструкций железнодорожного пути, обоснование технических решений; разработка технических заданий и технических условий на проекты новых и реконструкции (модернизации) существующих железнодорожных линий, конструкций железнодорожного пути, технологических процессов технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, средств технической диагностики железнодорожного пути с использованием современных информационных технологий и компьютерных программ; Изыскания новых конструкций железнодорожного пути, соответствующих новейшим достижениям науки и техники, требованиям безопасности.

Перечень должностей специалиста:

Начальник отдела капитального строительства, начальник производственного (технического, производственно-технического) отдела, начальник участка (цеха), начальник отдела материально-технического снабжения, начальник отдела безопасности и охраны труда, начальник нормативно-исследовательской лаборатории по труду, начальник инструментального отдела, начальник производственной лаборатории (по контролю производства), начальник отдела контроля качества, начальник лаборатории путевого хозяйства, мастер участка (мастер дорожный), производитель работ (прораб), мастер производственного обучения, бригадир по текущему содержанию и ремонту пути, обходчик пути, руководитель проекта, менеджер проекта, ведущий инженер, инженер-проектировщик, инженер-технолог (технолог), инженер по ремонту, инженер по инвентаризации строений и сооружений, инженер по метрологии, инженер по организации труда, инженер по нормированию труда, инженер по подготовке производства, инженер по безопасности и охране труда, инженер по охране окружающей среды (эколог), инженер-лаборант, инженер, главный специалист, ведущий специалист, специалист, техник-проектировщик, техник участка, техник-технолог, техник по инвентаризации строений и сооружений, техник по метрологии, техник по труду, техник, техник-лаборант, лаборант.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончанию обучения: не предусмотрено

Требования к предшествующему уровню образования: общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения обучающиеся проходят различные виды профессиональной практики:

- учебная;
- производственная;
- производственная (преддипломная).

Учебная практика.

Во время прохождения учебной практики студенты должны получить практические навыки производства геодезических измерений на местности с использованием современного геодезического оборудования и ГИС-технологий, работы на геодезических инструментах, изготовления топографических планов местности различных масштабов, нивелирования трассы с построением профилей заданного направления с соответствующими масштабами построения и решения различных инженерно-геодезических задач при производстве геодезических измерений на местности.

Производственная практика.

В период производственной практики студент получает определённые практические знания, умения и навыки по избранной Образовательной программе.

Целями производственной практики являются: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков практического использования профессиональных знаний, полученных в период теоретического обучения; обучение навыкам решения практических и управленческих задач; знакомство со спецификой профессиональной деятельности бакалавра в конкретном производстве; формирование профессионально позиции специалиста, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачами производственной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении теоретических базовых и профилирующих дисциплин на конкретном предприятии или в организации и приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная/производственная практика.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы. В период преддипломной практики обучающийся собирает фактический материал о производственной (профессиональной) деятельности предприятия (организации) и использует его при разработке дипломной работы). Практика предусматривает отработку заданной проблемы (темы дипломной работы) на материалах деятельности конкретного предприятия (организации) с самостоятельной формулировкой студентом выводов, предложений, рекомендаций и т.п. В процессе практики студент должен проявить свои знания и умения специалиста, организаторские способности, умения принимать решения, исполнительскую дисциплину, ответственность, инициативность.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы или подготовки и сдачи комплексного экзамена. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Дипломная работа имеет целью выявить и оценить аналитические и исследовательские способности выпускника и представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы в области избранной специальности. Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами										
			РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	История Казахстана	5											+
2	Философия	5											+
3	Иностранный язык	10											+
4	Казахский (Русский) язык	10											+
5	Информационно-коммуникационные технологии	5			+								
Модуль социально-политических знаний		8											
6	Социология	2											+
7	Культурология	2											+
8	Политология	2											+
9	Психология	2											+
10	Физическая культура	8											+
11	Экология и безопасность жизнедеятельности	5				+							
12	Методы научных исследований	5							+				
13	Основы права и антикоррупционной культуры	5							+				
14	Экономика и предпринимательская деятельность	5	+										
15	Инженерная математика 1	6									+		
16	Инженерная математика 2	6									+		
17	Прикладная физика 1	4									+		
18	Прикладная физика 2	5									+		
19	Строительные материалы	6					+						
20	Инженерная геодезия	6			+								
21	Строительные конструкции	6					+						
22	Охрана труда	6				+							
23	Электротехника и основы электроники	6									+		
24	Компьютерное и инженерное моделирование	6			+								
25	Основы искусственного интеллекта	3			+								
26	Учебная практика (геодезическая)	2			+								
27	Теоретическая механика	6								+			
28	Инженерная механика 1	6								+			
29	Сопротивление материалов	6								+			
30	Инженерная механика 2	6								+			
31	Строительная механика	6								+			
32	Инженерная механика 3	6								+			
33	Основы проектирования транспортных сооружений	6			+								
34	Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры	6			+								
35	Геология,механика грунтов, основания и фундаменты	6					+						
36	Основы геоинформатики	6			+								
37	Путевые, строительные машины и оборудования	6			+							+	

38	Механизация путевого хозяйства	6										+	
39	Искусственные сооружения на железных дорогах	9					+						
40	Устройство железнодорожного пути	9		+						+			
41	Стрелочные переводы и глухие пересечения	6										+	
42	Изыскания и проектирование железных дорог	9							+				
43	Технология ремонтов железнодорожного пути	9										+	+
44	Организация текущего содержания железнодорожного пути	9					+					+	
45	Производственная практика 1	3								+			
46	Производственная практика 2	4								+			
47	Технология строительства железных дорог	6						+				+	
48	Технология железнодорожного строительства	6						+				+	
49	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	6				+		+					
50	Организация и планирование строительства транспортных сооружений	6				+		+					
51	Модернизация железнодорожных линий	6			+		+						
52	Реконструкция железных дорог	6	+		+								
53	Управленческая экономика	3	+										
54	Тайм-менеджмент	3	+									+	
55	Основы финансовой грамотности	3	+										
56	Критическая мышление	3	+										
57	Минорная программа 1	3	+		+				+				
58	Минорная программа 1	3	+		+				+				
59	Минорная программа 1	3	+		+				+				
60	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

№ п/п	Наименование циклов дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академи-ческих часах	в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	**1680**	**56**
1)	**Обязательный компонент**	**1530**	**51**
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	**Вузовский компонент и (или) компонент по выбору**	**150**	**5**
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	**Вузовский компонент и (или) компонент по выбору**		
2)	**Профессиональная практика**		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	**Компонент по выбору**		
4	Итоговая аттестация	не менее 240	не менее 8
	Итого	**не менее 7200**	**не менее 240**

7. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Прием: 2021 год

Направление подготовки:
6В071 – Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ:
В165 – Магистральные сети и и инфраструктура

Наименование образовательной программы:
6В07128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Степень: *бакалавр техники и технологий*

УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета АЛТ
от "30" 06 2021г. Протокол № 7
Переутвержден
(приказ № 8 от "20" 03 2023г.)
Председатель Ученого совета
С.Н. Амиргалиева

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость в академических часах	Общая трудоемкость в академических кредитах	Форма контроля, семестр: Экзамен	Форма контроля, семестр: КП (КР)	Объем учебной нагрузки, контактные часы: Всего часов	Аудиторные: лекции	Аудиторные: практичес-кие	Аудиторные: лабораторные	СРО: СРОП	СРО: СРО	Распределение по семестрам: 1 курс, 1 сем. 15 недель	1 курс, 2 сем. 15 недель	2 курс, 3 сем. 15 недель	2 курс, 4 сем. 15 недель	3 курс, 5 сем. 15 недель	3 курс, 6 сем. 15 недель	4 курс, 7 сем. 15 недель	4 курс, 8 сем. 7 недель	4 курс, 9 сем. 8 недель	Закрепление за кафедрой
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД):																					
1.1.	Обязательный компонент:																					
1.1.1.	19-0-В-ОК-SIK	Современная история Казахстана	150	5	2		150	30	30		8	82		5								ИКОГД
1.1.2.	19-0-В-ОК-Fil	Философия	150	5	3		150	30	30		8	82			5							СГДиФВ
1.1.3.	19-0-В-ОК-IYa	Иностранный язык	300	10	1,2		300		120		16	164	5	5								Языки
1.1.4.	19-0-В-ОК-K(R)Ya	Казахский (Русский) язык	300	10	1,2		300		120		16	164	5	5								Языки
1.1.5.	19-0-В-ОК-ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	4		150	30		30	8	82				5						ИКТ
1.1.6.		Модуль социально-политических знаний:																				
	19-0-В-ОК-Sots	Социология	240	8	1,2		240	15	15		8	27		4								ИКОГД
	19-0-В-ОК-Kul	Культурология						7	8		8	32										ИКОГД
	19-0-В-ОК-Pol	Политология						15	15		8	27	4									ИКОГД
	19-0-В-ОК-Psi	Психология						7	8		8	32										ИКОГД
1.1.7.	19-0-В-ОК-FK	Физическая культура	240	8	1,2,3		240		88		24	128	2	4	2							СГДиФВ
	Итого:		1530	51	12	0	1530	134	434	30	112	820	16	23	7	5	0	0	0	0	0	
1.2.	Компонент по выбору:																					
1.2.1.	19-0-В-КУ-OTE	Основы транспортной экологии	150	5	3		150	30	30		8	82			5							АТСиБЖД
	19-0-В-КУ-OPL	Основы предпринимательства и лидерства																				ЛМТ
	19-0-В-КУ-OPAK	Основы права и антикоррупционной культуры																				СГДиФВ
	19-0-В-КУ-Rel.	Религиоведение																				СГДиФВ
	19-0-В-КУ-VTG	Введение в теорию гендера																				СГДиФВ
	19-0-В-КУ-OMOS	Основы модернизации общественного сознания																				СГДиФВ
	19-0-В-КУ-PIYa	Практикум по иностранному языку																				ЯП
	19-0-В-КУ-ИТТ	Инновационные IT-технологии																				ИКТ
	Итого:		150	5	1	0	150	30	30	0	8	82	0	0	5	0	0	0	0	0	0	
	ВСЕГО по циклу ООД:		1680	56	13	0	1680	164	464	30	120	902	16	23	12	5	0	0	0	0	0	
2.	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД):																					
2.1.	Вузовский компонент:																					
2.1.1.	19-0-В-VK-Mat 1	Математика 1	150	5	1		150	30	30		8	82	5									ЕНД
2.1.2.	19-0-В-VK-Mat 2	Математика 2	120	4	2		120	15	30		8	67		4								ЕНД
2.1.3.	19-0-В-VK-Fiz 1	Физика 1	150	5	1		150	15	15	30	8	82	5									ЭЭ
2.1.4.	19-0-В-VK-Fiz 2	Физика 2	90	3	2		90	15	15		8	52		3								ЭЭ
2.1.5.	19-0-В-VK-EBG	Экология и безопасность жизнедеятельности	120	4	1		120	30	15		8	67	4									АДТиБЖД
2.1.6.	19-0-В-VK-OT	Охрана труда	120	4	6		120	15	15	15	8	67						4				АТСиБЖД
2.1.7.	19-0-В-VK-PIYa	Профессиональный иностранный язык	90	3	3		90		30		8	52			3							ЯП
2.1.8.	19-0-В-VK-TM	Теоретическая механика	150	5	3		150	30	30		8	82			5							СИ
2.1.9.	19-0-В-VK-EOE	Электротехника и основы электроники	150	5	4		150	15	15	30	8	82				5						Э
2.1.10.	19-0-В-VK-MTKM	Материаловедение и технология конструкционных материалов	150	5	3		150	15	15	30	8	82			5							СИ
2.1.11.	19-0-В-VK-IG	Инженерная геодезия	150	5	3		150	15	15	30	8	82			5							СИ
2.1.12.	19-0-В-VK-SM	Сопротивление материалов	150	5	4		150	15	15	30	8	82				5						СИ
2.1.13.	19-0-В-VK-UPr	Учебная практика	90	3	4											3						СИ
	Итого:		1680	56	13	0	1590	210	240	165	96	679	14	7	18	13	0	4	0	0	0	
2.2.	Компонент по выбору:																					
2.2.1.	19-0-В-КУ-MSS	Метрология, стандартизация и сертификация	150	5	4		150	15	15	30	8	82				5						АТСиБЖД
	19-0-В-КУ-MOZHDP	Метрологическое обеспечение железнодорожного пути																				
2.2.2.	19-0-В-КУ-NG	Начертательная геометрия	120	4	4		120	15	30		8	67				4						СИ
	19-0-В-КУ-PCh	Проекционное черчение																				
2.2.3.	19-0-В-VK(KV)-OM	Основы менеджмента	120	4	5		120	30	15		8	67					4					ЛМТ
	19-0-В-VK(KV)-ET	Экономика транспорта																				
2.2.4.	19-0-В-КУ-OEP	Основы экономики и предпринимательства	90	3	4		90	15	15		8	52				3						ЛМТ
	19-0-В-КУ-OET	Основы экономической теории																				

2.2.5.	21-0-B-KV-APTS	Автоматизированное проектирование транспортных сооружений	180	6	7		180	15	15	30	8	112							6			СИ
	21-0-B-KV-SAPTM	Системы автоматизированного проектирования транспортных магистралей																					
2.2.6.	21-0-B-KV-IM	Инженерная механика	150	5	5		150	30	15		8	97					5					СИ
	21-0-B-KV-TM	Техническая механика																					
2.2.7.	21-0-B-KV-KTS	Конструкции транспортных сооружений	120	4	5		120	15	30		8	67					4					СИ
	21-0-B-KV-TK	Транспортные конструкции																					
2.2.8.	19-0-B-KV-GMG	Геология и механика грунтов	150	5	5		150	15	15	15	8	97					5					СИ
	21-0-B-KV-IG	Инженерная геология																					
2.2.9.	19-0-B-KV-OF	Основания и фундаменты	150	5	6		150	30	15		8	97						5				СИ
	19-0-B-KV-GFs	Геотехника в фундаментостроении																					
2.2.10.	21-0-B-KV-GG	Гидравлика и гидрология	120	4	5		120	15	30		8	67					4					АТСиБЖД
	21-0-B-KV-IG	Инженерная гидрология																					
2.2.11.	21-0-B-KV-PTEZhT	Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта	120	4	6		120	15	30		8	67						4				СИ
	21-0-B-KV-PEZhD	Правила эксплуатации железных дорог																					
2.2.12.	21-28-B-KV-DZhP	Диагностика железнодорожного пути	90	3	8		90	15	15		8	52								3		СИ
	21-28-B-KV-NKPCh	Неразрушающий контроль путевого хозяйства																					
2.2.13.	21-0-B-KV-SEM	Сооружение и эксплуатация мостов	120	4	8		120	15	30		8	67								4		СИ
	21-0-B-KV-IS	Искусственные сооружения																					
	Итого:		1680	56	13	0	1680	240	270	75	104	991	0	0	0	12	22	9	6	7	0		
	ВСЕГО по циклу БД:		3360	112	26	0	3270	450	510	240	200	1870	14	7	18	25	22	13	6	7	0		
3.	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД):																						
3.1.	Вузовский компонент:																						
3.1.1.	19-28-B-VK-ZhP 1	Железнодорожный путь 1	120	4	5		120	15	30		8	67					4					СИ
3.1.2.	19-28-B-VK-ZhP 2	Железнодорожный путь 2	120	4	6		120	15	30		8	67						4				СИ
3.1.3.	19-28-B-VK-ZhP 3	Железнодорожный путь 3	120	4	7		120	15	30		8	67							4			СИ
3.1.4.	21-28-B-VK-BP	Бесстыковой путь	120	4	8		120	15	30		8	67								4		СИ
3.1.5.	19-0-B-VK(KV)-OBOT	Обеспечение безопасности движения на транспорте	90	3	7		90	15	15		8	52							3			ОПиЭТ
3.1.6.	21-28-B-VK-PMM	Путевые машины и механизмы	120	4	7		120	15	30		8	67							4			АТСиБЖД
3.1.7.	21-28-B-VK-IZhD 1	Изыскания железных дорог 1	120	4	5		120	15	30		8	67					4					СИ
3.1.8.	21-28-B-VK-IZhD 2	Изыскания железных дорог 2	150	5	6		150	30	15		8	97						5				СИ
3.1.9.	19-28-B-VK-RZhD	Реконструкция железных дорог	150	5	7		150	30	15		8	97							5			СИ
3.1.10.	21-28-B-VK-TMAZhP	Технология, механизация и автоматизация железнодорожного пути	120	4	6		120	15	30		8	67						4				СИ
3.1.11.	21-28-B-VK-OPUPCh	Организация, планирование и управление путевым хозяйством	120	4	7		120	15	30		8	67							4			СИ
3.1.12.	21-28-B-VK-SRZdP 1	Содержание и ремонт железнодорожного пути 1	120	4	7		120	15	30		8	67							4			СИ
3.1.13.	21-28-B-VK-SRZdP 2	Содержание и ремонт железнодорожного пути 2	120	4	8		120	15	30		8	67								4		СИ
3.1.14.	19-0-B-VK-PPr	Производственная практика	120	4														4				СИ
3.1.15.	19-0-B-VK-PredPr(PPr)	Преддипломная практика (Производственная практика)	90	3																	3	СИ
	Итого:		1800	60	13	0	1590	225	345	0	104	916	0	0	0	0	8	17	24	8	3		
	ВСЕГО по циклу ПД:		1800	60	13	0	1590	225	345	0	104	916	0	0	0	0	8	17	24	8	3		
	ИТОГО ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ (ТКО):		6840	228	52	0	6540	839	1319	270	424	3658	30	30	30	30	30	30	30	15	3		
4.	23-0-B-VK-IA	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	360	12																	12	СИ	
	ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:		7200	240									30	30	30	30	30	30	30	15	15		
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО):																						
5	Дополнительные виды обучения (ДВО):																						

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АД _____ Жармагамбетова М.С.

Директор ДАПК _____ Липская М.А.

РАЗРАБОТАНО:

Директор института "ТИ" _____ Нигамбаев Т.О.

Заведующая кафедрой "СИ" _____ Исмагулова С.О.

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07128-Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Уровень образования: бакалавриат Срок обучения: 4 года Год приема: 2024г.

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			академических часах	академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БД	VK	Инженерная математика1	180	6	1	РО1	Дисциплина изучает основные понятия высшей математики и её приложений. Целью курса является освоение математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач конкретного профиля, получение представления о математическом моделировании и интерпретации полученных решений. В разделы курса входят элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных	Базовые школьные знания по математике	Прикладная физика
БД	VK	Инженерная математика 2	180	6	2	РО1	Формирование у обучающихся математических знаний и умений, необходимых для изучения смежных естественно-научных дисциплин, дисциплин профессионального цикла и навыков математического моделирования и исследований в профессиональной деятельности. В разделы курса входят интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, теория рядов. Особое внимание уделяется вопросам применения математических методов для решения инженерных задач.	Инженерная математика 1	Теоритическая механика, инженерная механика
БД	VK	Прикладная физика1	120	4	1	РО1	Дисциплина изучает простейшие, также наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы её движения. Курс	Базовые школьные знания по	Инженерная математика, Основы

							отражает кинематику, основные уравнения динамики, уравнения движения, границы применимости классической механики, устойчивое время, момент времени и энергии, статическую физику и термодинамику, электричество и магнетизм.	математике	компьютерного моделирования.
БД	VK	Прикладная физика2	150	5	1	РО1	Дисциплина изучает явления электромагнитной индукции, электромагнитные колебания и волны, законы оптики, основные принципы KVантовой механики, физики и элементы физики атомного ядра. Строение атомных ядер. Ядерные силы. Закономерности альфа-бета и гамма-излучения. Курс отражает настоящее состояние современной физики и совмещает макроскопический и микроскопический подходы.	Прикладная физика 1	Теоритическая механика, инженерная механика
БД	VK	Основы искусственного интелекта	90	3	5	РО5	Дисциплина знакомит обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применениях искусственного интеллекта в современном мире и их значении для различных областей деятельности.	Компьютерное и инженерное моделирования	Проектирование искусственных сооружений на транспорте.
БД	VK	Строительные материалы	180	6	3	РО9	Применять современные строительные материалы, демонстрировать основные показатели качества, современные способы производства строительных материалов для транспортной отрасли, основные закономерности и зависимости от физико-механических свойств, технологии производства и условий формирования, методов доводки, освоения технологических процессов строительного производства, изготовление строительных материалов, изделий и конструкций на возводимых искусственных сооружениях.	Инженерная математика 1,2.	Инженерная геодезия. Строительные конструкций.
БД	VK	Инженерная геодезия	180	6	4	РО4	Формирует профессиональные компетенции, определяющие готовность и способность бакалавра к использованию основных знаний в	Строительные материалы. Инженерная	Строительные конструкций. Охрана труда.

							области геодезии, позволяет производить геодезические измерения, связанные с решением типовых строительных задач, детальную разбивку сооружений, осуществлять контроль геометрических форм возводимого сооружения, выполнять исполнительные съемки результатов отдельных этапов строительно-монтажных работ, дает навыки применения основных геодезических приборов для конкретных производственных условий.	математика 1,2	
БД	VK	Строительные конструкции	180	6	6	РО3	Формирует основные знания формообразования, расчета и конструирования несущих конструкций, умение правильно выбрать материалы, форму сечений, расчетную схему конструкции, исходя из назначения и целей эксплуатации, разрабатывать конструктивные решения для вновь возводимых или усиливаемых транспортных сооружений, овладеть навыками расчета элементов конструкций по предельным состояниям, обеспечивающим соблюдение требуемых показателей надежности, экономичности, эффективности.	Инженерная математика1,2, Прикладная физика1,2	Инженерная механика, Охрана труда, Стрелочные переводы и глухие пересечения, Технология ремонтов железнодорожного пути, Технология железнодорожного строительства
БД	VK	Электротехника и основы электроники	180	6	4	РО9	Дисциплина рассматривает электрические цепи постоянного, переменного и трехфазного токов, принцип действия и назначение трансформатора и электрических машин, методы измерения электрических величин, применение и общие правила эксплуатации полупроводниковых приборов и схем. Методы обучения - анализ конкретных ситуационных задач, групповые дискуссии.	Инженерная математика1,2, Прикладная физика1,2	Инженерная механика, Охрана труда, Технология ремонтов железнодорожного пути, Изыскания и проектирование железных дорог, Организация текущего содержания железнодорожного пути
БД	VK	Охрана труда	180	6	7	РО3	В дисциплине рассматриваются основные опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников автомобильного и железнодорожного транспорта, в процессе эксплуатации и ремонта подвижного состава, передовые методы и технические решения по снижению производственного травматизма,	Строительные материалы. Инженерная геодезия. Строительные конструкций.	Содержание и ремонт мостов и труб.

							улучшению условий труда и организации безопасности рабочих мест, способы организации и управления охраной труда, пожарную и электрическую безопасность, основные мероприятия при организации рабочих мест. Методы обучения - анализ конкретных ситуаций , групповые дискуссии.		
БД	VK	Учебная практика *(геодезическая)*	60	2	4	РО4	Учебная практика (геодезическая) Организация учебной практики направлена на обеспечение ознакомления бакалавров с областями профессиональной деятельности и профилями обучения, с умением геодезической съемки местности, прямой и обратный ход, нивелировочную съемку, привязку к реперам, выноску точек и высотных отметок с карты, решение типовых инженерно-геодезических задач.	Инженерная математика1, Прикладная физика1, Основы компьютерного моделирования, Строительные материалы, Геология, механика грунтов, основания и фундаменты.	Производственная практика 1, Производственная практика 2.
ПД	VK	Искусственные сооружения на железных дорогах	180	6	4	РО5	Формирует навыки технического обслуживания и ремонта пролетных строений, опор, фундаментов и оснований мостов и труб, различных способов и методов содержания пролетных строений, определения дефектов и деформаций мостовых конструкций и труб, применения необходимого оборудования, машин и механизмов для эффективного выполнения различных видов ремонтов и реконструкций и составления технологических карт производства работ Используются интерактивные методы преподавания дисциплины. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	Инженерное геодезия, Основы геоинформатики, Основы проектирование транспортных сооружений,	Устройство железнодорожного пути.,Стрелочные переводы и глухие пересечения,Технология ремонтов железнодорожного пути ,Организация текущего содержания железнодорожного пути
ПД	VK	Устройство железнодорожного пути	180	6	5	РО2, РО8	Изучение требований к железнодорожному пути в зависимости от классификации железнодорожных линий, конструкционных элементов верхнего и	Искусственные сооружения на железных	Стрелочные переводы и глухие пересечения, Технология

							нижнего строений железнодорожного пути, условий работы и деформации железнодорожного пути, норм и допусков содержания рельсовой колеи, методик проектирования и расчетов рельсовой колеи, поперечных профилей земляного полотна и методики расчета насыпи на устойчивость. Методами обучения являются: лекция-пресс-конференция, решение задач, проведение тематических коллоKVиумов. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	дорогах Основы проектирования транспортных сооружений Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры	ремонтов железнодорожного пути, Организация текущего содержания железнодорожного пути
ПД	VK	Стрелочные переводы и глухие пересечения	180	6	6	РО2	Изучение классификаций соединений и пересечений железнодорожных путей, назначений, видов и конструктивных элементов одиночных обыкновенных стрелочных переводов, перекрестных стрелочных переводов и глухих пересечений, норм и допусков содержания соединений и пересечений железнодорожных путей, методики проектирования и расчета одиночного обыкновенного стрелочного перевода. Методами обучения являются активная форм обучения: дискуссия,демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров	Искусственные сооружения на железных дорогах Основы проектирования транспортных сооружений Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры	Технология ремонтов железнодорожного пути, Организация текущего содержания железнодорожного пути.
ПД	VK	Изыскания и проектирование железных дорог	180	6	7	РО7	Изучает дисциплину, как основу для изысканий и разработки проектов дорог в соответствии СНиП к данной категории дороги, основные эксплуатационные и энергетические показатели трассы железной дороги, уложенной на карте в горизонталях с размещением искусственных сооружений и выбором рационального варианта линии с применением компьютерных технологий (Excel, AutoCAD). Используются активные и пассивные методы преподавания дисциплины.	Инженерное геодезия, Основы геоинформатики, Основы проектирование транспортных сооружений, Искусственные сооружения на железных дорогах	Модернизация железнодорожных линий,Реконструкция железных дорог
ПД	VK	Технология ремонтов железнодорожного пути	180	6	7	РО10, РО11	Изучение классификации, видов, критериев назначения, периодичности и схем выполнения ремонтов пути, технических условий на укладку и ремонт пути, состава и способов производства	Искусственные сооружения на железных дорогах,	Организация текущего содержания железнодорожного пути,

							ремонтно-путевых работ, методик проектирования технологических процессов на комплекс ремонтно-путевых работ, назначения и деятельность производственных баз путевых машинных станций. Используются активные и пассивные методы преподавания дисциплины. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	Стрелочные переводы и глухие пересечения, Устройство железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования	Производственная практика 2
ПД	VK	Организация текущего содержания железнодорожного пути	270	9	8	РО5, РО10	Изучение технических, технологических и организационных основ ведения путевого хозяйства, состава, задач и основных направлений организационной структуры путевого хозяйства, правил ведения путевого хозяйства, основных положений планирования в путевом хозяйстве, методов и средств диагностики железнодорожного пути, вопросов защиты железнодорожного пути от снежных и песчаных заносов, оперативных планов по снего-, песко- и водоборьбе. Применяются методы активного обучения - ситуационные задачи, метод проектов, кейс-метод.В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	Искусственные сооружения на железных дорогах, Стрелочные переводы и глухие пересечения, Устройство железнодорожного пути, Технология ремонтов железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования	Производственная практика 2, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПД	VK	Производственная практика 1	90	3	6	РО10	Основными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы, получение рабочей специальности, сформирование практических навыков и компетенций в процессе освоения бакалаврской программы. Проводится в базах практик на предприятиях согласно данной образовательной программы.	Искусственные сооружения на железных дорогах, Устройство железнодорожного пути	Производственная практика 2
ПД	VK	Производственная практика 2	120	4	9	РО10	Целью практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими	Устройство железнодорожног	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

							знаниями, полученными при усвоении выбранной образовательной программы и практической деятельностью. Задачами данной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, сбор информации для написания выпускной KVалификационной работы, изучение передового опыта на предприятии, а также приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение разнообразными методами научной работы. Проводится в базах практик на предприятиях согласно данной образовательной программы.	о пути., Стрелочные переводы и глухие пересечения, Технология ремонтов железнодорожного пути, Организация текущего содержания железнодорожного пути	
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	241	8		РО7, РО10 ,11	Целями дипломной работы являются выявление степени усвоения бакалавром содержания образовательной программы, проверка его подготовленности к самостоятельной деятельности по направлению образовательной программы, закрепление и углубление практических навыков работы. А также предусмотрена сдача комплексного экзамена.		

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07128-Железнодорожный путь и путевое хозяйство

Уровень образования: бакалавриат **Срок обучения: 4 года** **Год приема: 2024 г.**

Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
			академических часах	академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД	KV	Экология и безопасность жизнедеятельности	150	5	3	РО4	Дисциплина изучает основные подходы к решению экологических задач, обеспечение безопасной жизнедеятельности, источники и виды загрязнителей строительного производства, методы снижения выбросов вредных веществ в окружающую среду, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины, способы профилактики и защиты, проведению природоохранных, спасательных и других неотложных работ, правила поведения людей в экстремальных условиях	История Казахстана, Казахский (русский, иностранный) язык, Профессиональный иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация
		Методы научных исследований				РО7	В дисциплине даются знания и представления о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Полученные студентами теоретические и прикладные знания по методам научного исследования проблем в изучаемой области, прививает будущим специалистам навыки познавательной деятельности в сфере науки. Методы активного обучения - групповая, научная дискуссия, диспут, метод проектов.	История Казахстана, Казахский (русский, иностранный) язык, Профессиональный иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация
		Экономика и предпринимател				РО1	Изучает деятельность предприятий на различных типах рынка, модель равновесия	История Казахстана, Казахский (русский,	Итоговая аттестация

		ьская деятельность					и функционирования рынка, государственное регулирование цен и тарифов. Рассматривает понятие предпринимательства и пределы его правового регулирования, условия развития предпринимательства, организационно-правовые формы ведения бизнеса, бизнес-планирование, предпринимательская тайна, социальную ответственность предпринимательства.	иностранный) язык, Профессиональный иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	
		Основы права и антикоррупционной культуры				РО7	В дисциплине излагаются фундаментальные понятия права, конституционные устройство государственной власти Республики Казахстан, права и свободы граждан, закрепленные в Конституции, механизм и защиты законных интересов человека в случае их нарушения. Дисциплина формирует у студентов повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры, а также систему знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явления. Методы активного обучения - разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	История Казахстана, Казахский (русский, иностранный) язык, Профессиональный иностранный язык, Социология, Культурология, Политология, Психология	Итоговая аттестация
БД	KV	Теоретическая механика	180	6	3	РО8	Формирование научного инженерного мышления, ознакомление с основными понятиями, законами и теоремами, позволяющими составлять уравнения, описывающие поведение механических систем, умение записать конкретное явление в математической форме, применение основных методов механики в исследовании движения и равновесия механических систем при изучении дисциплин профессионального цикла.	Инженерная математика, Прикладная физик.	Сопротивление материалов, Инженерная механика 2, Строительная механика, Инженерная механика 2
		Инженерная механика 1				РО8	Формирование логического мышления и научного фундамента инженерного образования. Изучение законов движения и равновесия материальных тел, построение математических моделей поведения	Инженерная математика, Прикладная физика	Сопротивление материалов, Инженерная механика 2, Строительная механика, Инженерная механика

							механических систем с применением теорем механики. Применение методов исследования равновесия и движения механических систем для решения технических задач.		2
БД	KV	Сопротивление материалов	180	6	4	РО8	Формирование фундаментальных знаний в области расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, освоение расчетно-экспериментальных основ и практических методов расчета сооружений при условии надежности, долговечности, экономичности, учитывая механические свойства конструкционных материалов и умение конструировать по критериям прочности правильно оценивая предельное состояние, проводить проверочные и проектировочные расчеты, используя современные образовательные и информационные технологии.	Инженерная механика 1, Геология и механика грунтов,	Строительная механика, Инженерная механика 3, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства
		Инженерная механика 2				РО8	Ознакомить с основными приемами определения внутренних усилий и напряжений для каждого вида деформаций, способами расчета конструкций и их элементов на прочность, жесткость и устойчивость, навыками исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, построения расчетных схем деталей машин и расчетов изделий для обеспечения требований надежности и экономичности под действием статических и динамических нагрузок.	Инженерная механика 1 Геология и механика грунтов, основания и фундаменты	Строительная механика, Инженерная механика 3, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства
БД	KV	Строительная механика	180	6	4	РО8	Изучает основные методы расчета элементов конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, проводить расчеты несущих элементов транспортных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность с учетом изменяющихся во времени механических свойств используемых материалов, правильно выбирать	Инженерная математика, Прикладная физика1,2, Инженерная механика 1,2	Технология строительства железных дорог, Технология железнодорожного строительства, Организация строительства объектов транспортной

							конструктивные формы и материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности как эксплуатируемых, так и создаваемых конструкций и сооружений.		инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений
		Инженерная механика 3				РО8	Изучает теоретические основы и методы проведения расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций транспортных сооружений, основные виды механизмов, деталей и узлов машин, общие принципы проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчетов изделий по главным критериям работоспособности при оценке надежности действующего оборудования в условиях эксплуатации.	Инженерная математика1,2, Прикладная физика1,2, Инженерная механика 1,2	Технология строительства железных дорог, Технология железнодорожного строительства, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений
БД	KV	Геология, механика грунтов, основания и фундаменты	180	6	3	РО5	Дисциплина изучает основные закономерности поведения грунта под нагрузкой, теории напряженно-деформированного состояния и их взаимодействия с сооружениями, основные методы определения осадок фундаментов, устойчивости откосов и склонов, морфологию, динамику и региональные особенности верхних горизонтов земной коры (литосферы) и их взаимосвязь с инженерными сооружениями (элементами техносферы).	Прикладная физика 1. Прикладная физика 2. Инженерная математика 1. Инженерная математика 2.	Инженерная геодезия
БД	KV	Основы геоинформатики				РО3	Изучает историю развития геоинформационных систем (ГИС), основные понятия и термины, общие вопросы геоинформатики, технологии применения в предметных областях профессиональной деятельности, современное состояние технического, программного и информационного обеспечения ГИС, формирует представление	Прикладная физика 1. Прикладная физика 2. Инженерная математика 1.Инженерная математика 2.	Инженерная геодезия

							об особенностях создания ГИС, аппаратном и программном обеспечении, о прикладных ГИС для применения в бизнесе, управлении, науке и технике.		
БД	KV	Основы проектирования транспортных сооружений	180	6	2	РО3	Формирует знания и умения в использовании средств автоматизированного проектирования искусственных сооружений с использованием программного комплекса AutoCAD, проектирования путей сообщения, основные элементы автомобильных дорог, основные элементы аэродромов и аэропортов, мостов и транспортных развязок, учит работать в текстовых редакторах и редакторах электронных таблиц в целях реализации рациональных принципов проектирования транспортных сооружений.	Инженерная математика1,2, Прикладная физика1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на железных дорогах Изыскания и проектирование железных дорог, Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог
		Введение в проектирование объектов транспортной инфраструктуры				РО3, РО6	Принципы и методы графического и геометрического моделирования инженерных задач, общие требования стандартов ЕСКД, СПДС и других нормативных документов к выполнению и оформлению чертежей, современные способы автоматизации графических работ, возможности автоматизированного создания геометрических моделей пространственных объектов и выполнения чертежей. Создания 2D и 3D- моделей в рамках графических систем (Компас 3D, Solidworks). В рамках дисциплины предусмотрено программное обучение, компьютерное моделирование и практический анализ результатов.	Инженерная математика1,2, Прикладная физика1,2, Инженерная механика 1,2,3	Искусственные сооружения на железных дорогах Изыскания и проектирование железных дорог, Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог
БД	KV	Путевые, строительные машины и оборудования	180	6	6	РО10	Изучение конструкций путевых, строительных машин и оборудования, их технические возможности при использовании для обновления, ремонта и текущего содержания верхнего строения пути, малых искусственных сооружений, при строительстве железных дорог; средства малой механизации, энергетическое обеспечение путевых и строительных, а	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Строительные материалы, Электротехника и основы электроники	Стрелочные переводы и глухие пересечения, Технология ремонтов железнодорожного пути, Организация текущего содержания железнодорожного пути, Производственная практика1,2

							также разных видов погрузочно-разгрузочных и транспортных работ; машины и механизмы для контроля за состоянием геометрических параметров рельсовой колеи и дефектоскопии рельсов. В рамках дисциплины используются интерактивные методы обучения.		
		Механизация путевого хозяйства				РО10	Изучение конструкций, теории и расчётов путевых машин, получивших в путевом хозяйстве АО «НК «Қазақстан темір жолы»» применение для ремонта и содержании земляного полотна, балластировки и подъемки пути, очистки щебня, сборки, разборки и укладки рельсошпальной решётки, уплотнения и стабилизации балластного слоя, выправки и отделки железнодорожного пути, а также средства диагностики и оборудование для контроля геометрии и состояния рельсовой колеи, очистки пути от снега.	Экология и безопасность жизнедеятельности, Инженерная геодезия, Строительные материалы, Электротехника и основы электроники	Стрелочные переводы и глухие пересечения, Технология ремонтов железнодорожного пути, Организация текущего содержания железнодорожного пути, Производственная практика1,2
БД	KV	Управленческая экономика	90	3	6	РО1	Формирование понятийного аппарата и развития навыков экономического анализа с использованием современных моделей и закономерностей экономической науки, рассмотрения экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить знания в области аналитических исследований экономических, технологических и технических параметров предприятия, а также позволит овладеть навыками применения специальных методов экономического обоснования управленческих решений и оценки их последствий.	Инженерная математика, Основы экономики и предпринимательства	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений, Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог
БД	KV	Тайм-менеджмент	90	3	6	РО1	Дисциплина изучает систему методов, инструментов и подходов, которые направлены на эффективное управление временем с целью достижения поставленных задач. Курс предназначен для повышения	Экономика и предпринимательская деятельность. Основы финансовой грамотности.	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и

							навыков организации и оптимизации использования рабочего времени, повышения продуктивности работы, снижения стресса, планирования, делегирования, использования инструментов и технологий, а также знать свои временные и энергетические ритмы с целью эффективного использования своего времени.		планирование строительства транспортных сооружений, Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог
БД	KV	Основы финансовой грамотности	90	3	5	РО1	Формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач	Инженерная математика, Прикладная физика.	Управленческая экономика. Тайм-менеджмент.
БД	KV	Критическое мышление	90	3	5	РО10	В дисциплине изучаются формы и приемы рационального познания, создание общего представления о логических методах и подходах, используемых в области профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.	Инженерная математика, Прикладная физика.	Управленческая экономика. Тайм-менеджмент.
ПД	KV	Технология строительства железных дорог	180	6	7	РО10	Изучение нормативно-правовых, технических и технологических основ строительства железных дорог, основных положений нормативно-технических документов по строительному производству, методик проектирования производства отдельных видов работ по строительству участка железнодорожной линии с учетом региональной физико-географической и природно-климатической особенностей магистральной сети. Методами обучения являются интерактивная форма обучения: анализ конкретных ситуаций, метод проектов. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	Строительные материалы, Искусственные сооружения на железных дорогах, Устройство железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений, Реконструкция железных дорог, Модернизация железнодорожных линий
		Технология железнодорожного строительства				РО10	Изучение основных положений технологии и механизации железнодорожного строительства, состава строительных работ и процессов, методик проектирования и	Строительные материалы, Искусственные сооружения на	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры,

							разработки технологических процессов по возведению железнодорожного земляного полотна, укладке пути, балластировке пути, сооружению опор контактной сети для электрифицируемых участков магистральной сети. Методами обучения являются интерактивная форм обучения: анализ конкретных ситуаций, метод проектов. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в филиал кафедры и гостевые лекции топ-менеджеров.	железных дорогах, Устройство железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства	Организация и планирование строительства транспортных сооружений, Реконструкция железных дорог, Модернизация железнодорожных линий
ПД	KV	Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры	180	6	8	РО4, РО6	Выработка системного представления о строительных процессах и видах работ, принципах их выполнения, о требованиях, предъявляемых к организации труда рабочего звена или бригады, с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды, основополагающих принципов плановости, индустриальности, комплексной механизации и автоматизации производства, поточности строительства, все сезонности производства работ.	Строительные материалы, Искусственные сооружения на железных дорогах, Устройство железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства	Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог, Производственная практика 2.
		Организация и планирование строительства транспортных сооружений				РО4, РО6	Изучает применение передовых технологий и организации выполнения строительно-монтажных работ, обеспечивающих снижение трудовых, материальных и энергетических затрат с соблюдением требований госстандартов, очередность выполнения подготовительных, основных и заключительных работ по строительству объектов транспортных сооружений и сдачи объектов в эксплуатацию, потребности материалов, оборудования, рабочей силы и сроков окончания работ. В рамках дисциплины используется расчетно-аналитический метод.	Строительные материалы, Искусственные сооружения на железных дорогах, Устройство железнодорожного пути, Путевые, строительные машины и оборудования, Механизация путевого хозяйства	Модернизация железнодорожных линий, Реконструкция железных дорог, Производственная практика 2.
ПД	KV	Модернизация железнодорожных линий	180	6	7	РО3, РО5	Изучение технического состояния эксплуатируемых железных дорог с решением задач по увеличению пропускной и провозной способностей с применением	Искусственные сооружения на железных дорогах, Изыскания и	Производственная практика 2, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

							новых методик в условиях изменения нормативных требований и конструкций верхнего строения пути, вида тяги, модернизации подвижного состава для современных условий эксплуатации магистральной сети. Применяются методы активного обучения -ситуационные задачи, метод проектов, кейс-метод. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в проектные организации и гостевые лекции топ-менеджеров.	проектирование железных дорог, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений	
		Реконструкция железных дорог				РО1, РО3	Изучение основных технических параметров и средств технического оснащения, плана и профиля эксплуатируемой железной дороги, их реконструкцию для соответствия строительным нормам и правилам при повышении скоростей движения поездов, роста перевозок с выбором схемы этапного наращивания мощности дороги по экономическим и техническим показателям. Применяются методы активного обучения - ситуационные задачи, метод проектов, кейс-метод. В рамках дисциплины предусмотрены выездные занятия в проектные организации и гостевые лекции топ-менеджеров.	Искусственные сооружения на железных дорогах, Изыскания и проектирование железных дорог, Организация строительства объектов транспортной инфраструктуры, Организация и планирование строительства транспортных сооружений	Производственная практика 2, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

10. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу: 6307128 - «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»
Уровень подготовки: Бакалавриат

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 6807128 «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» реализуемая в Академии логистики и транспорта представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОП разработана и утверждена на основе государственного общеобразовательного стандарта высшего образования (ГОСО) по направлению подготовки уровень бакалавриата.

Целью ОП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций строителя транспортника и способного успешно решать профессиональные задачи, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу. настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ОП создана в соответствии с потребностями Республиканского рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности Академии обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей в лице КТЖ и др. Железнодорожный транспорт демонстрирует динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для отраслевого рынка является недостаточное количество и качество квалифицированных специалистов.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:
представленная к рассмотрению ОП соответствует квалификационным требованиям ГОСО РК.

- структурные элементы ОП реализуется с учетом принципов определения целей, содержания и оценки образования.

- в ОП предоставлены аргументы взаимоувязки между компетенциями, результатами обучениями и академическими кредитами.

Эксперт:
Начальник ПТО филиала АО « НК» «КТЖ» «Специализированный мостовой отряд» **Жантлеуова А.Т.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6В07128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство, группы образовательных программ В165 – Магистральные сети и инфраструктура по направлению подготовки 6В071 – Инженерия и инженерное дело

Образовательная программа 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство в первой редакции утверждена в 2023 году, а в 2024 году переработана с некоторыми изменениями и дополнениями.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Реализация образовательной программы 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. В образовательной программе четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием соответствующих учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки бакалавра техники и технологий в области путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

В учебном плане образовательной программы 2024 года определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях железнодорожной отрасли. Базовые и профилирующие дисциплины учебного плана имеют достаточные объемы кредито-часов и соответствуют спросу производства по подготовке кадров с высшим образованием – бакалавров техники и технологий по образовательной программе 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство, группы образовательных программ В165 – Магистральные сети и инфраструктура по направлению подготовки 6В071 – Инженерия и инженерное дело, полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка.

Эксперт,
Директор ТОО GeoTrack **Нусупов Д.К.**

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу: 6307128 - «Железнодорожный путь и путевое хозяйство»
Уровень подготовки: Бакалавриат

Образовательная программа - 6307128 - «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» разработана с целью подготовки квалифицированных специалистов в области железнодорожного транспорта. Образовательная программа учитывает современные требования и тенденции в данной сфере, а также основывается на государственных стандартах высшего образования.

Образовательная программа содержит:

Компетентностную модель выпускника- определяющую необходимые знания и навыки для успешной работы в сфере железнодорожного транспорта.

Учебный план- который охватывает как теоретические, так и практические аспекты, включая проектирование, эксплуатацию и техническое обслуживание железнодорожного пути

Разнообразие учебных дисциплин, которые обеспечивают глубокое понимание ключевых тем, таких как геодезия, материалы для строительства, управление проектами и экология.

Каталоги дисциплин содержащие подробные описания курсов с указанием пререквизитов и ожидаемых результатов обучения.

Программа охватывает современные технологии и методы, используемые в железнодорожном строительстве, что обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества на рынке труда.

Соответствие программы государственным стандартам гарантирует высокое качество подготовки и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Рекомендуется включение более широкого спектра исследовательских проектов, что позволит студентам развивать критическое мышление и научные навыки.

Рекомендуется расширить содержание программы за счёт тем, связанных с цифровизацией и автоматизацией процессов в железнодорожном транспорте.

Образовательная программа 6307128 - «Железнодорожный путь и путевое хозяйство» имеет высокое качество и соответствует требованиям современного рынка труда. Она обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов, готовых к работе в сфере железнодорожного транспорта

К.т.н.,Ассоцированный профессор
кафедры «СиСМ» ,Сатпаев университета **Джолдасова К.К.**

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В07128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство, группы образовательных программ В165 – Магистральные сети и инфраструктура по направлению подготовки 6В071 – Инженерия и инженерное дело

Образовательная программа 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство разработана в 2023 году выпускающей кафедрой «Строительная инженерия» АО «Академия логистики и транспорта» на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. В 2024 году данная образовательная программа переработана с необходимыми изменениями и дополнениями выпускающей кафедрой «Транспортное строительство» АО «ALT университет имени Мухамеджана Тынышпаева».

Образовательная программа включает в себя: сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах; нормативные ссылки; компетентностная модель выпускника; матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями; структура образовательной программы бакалавриата; рабочий учебный план на весь срок обучения; каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

Структура и содержание учебного плана образовательной программы состоит из общеобразовательных, базовых и профилирующих циклов дисциплин, обеспеченных необходимыми объемами академических кредитов и часов.

Базовые и профилирующие дисциплины учебного плана образовательной программы объединены в соответствующие компетентностные модули.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства в области ведения путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

В целом, рецензируемая образовательная программа 6807128 – Железнодорожный путь и путевое хозяйство, группы образовательных программ В165 – Магистральные сети и инфраструктура по направлению подготовки 6В071 – Инженерия и инженерное дело, отвечает требованиям ГОСО РК и способствует формированию у выпускников общеобразовательных, базовых и профессиональных компетенций в современных рыночных условиях и рекомендуется к использованию в учебном процессе высших учебных заведений Республики Казахстан.

Рецензент,
Начальник отдела по безопасности движении поездов НЖС-7 **Нургожаев М.Б.**

12. Протоколы рассмотрения и утверждения

ПРОТОКОЛ № 8
Заседания
Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Строительная инженерия»

г. Алматы «23» 04 2024 года

Председатель: Кулманов К.С.
Секретарь: Аблязова А.М.
Присутствовали: члены Академического комитета, Исмагулов С.О.,Карибаева Г.Б., Ибраимов А.К., Алимкулов М.М.
Представители с производства: *Директор филиала АО «НК» «КТЖ»-«Алматинское отделение магистральной сети» Жексенбиев А.Т., Мастер производственного обучения, Алматинская дистанция пути-ПЧ-46- Анарбеков Н.Н.*
Обучающиеся: *Студент гр.ЖППХ-21-1п- Канназарова А*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу
ВЫСТУПИЛ(а):
Зав. кафедрой Кулманов К.С. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.
Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:
Представитель работодателей: Анарбеков Н.Н. который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере

ВЫСТУПИЛ:
Член кафедры Ибраимов А.К., который предложил утвердить
После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.
ПОСТАНОВИЛИ:
- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспортная инженерия».
По второму вопросу
ВЫСТУПИЛ(а): зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихсяпо включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2024г.
ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей

ВЫСТУПИЛ(а): зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихсяпо включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2024г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области_ проектирования и строительство автомобильных дорог. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин Изыскание и проектирование железных дорог; Технология железнодородного строительства; Модернизация железных дорог

ВЫСТУПИЛ: обучающийся_Канназарова А.

Считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины Изыскание и проектирование железных дорог; Технология железнодородного строительства; Модернизация железных дорог

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;

Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Изыскание и проектирование железных дорог; Технология железнодородного строительства; Модернизация железных дорог

Председатель: **Кулманов К.С.**

Секретарь: **Аблязова А.М.**

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы «23» 04 2024года

Председатель: Абдрешов Ш.А.

Секретарь: Карибаева Г.Б.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: *Директор филиала АО «НК» «КТЖ»-«Алматинское отделение магистральной сети» Жексенбиев А.Т., Мастер производственного обучения, Алматинская дистанция пути-ПЧ-46- Анарбеков Н.Н.*

Обучающиеся: *ст.ЖППХ-21-1п- Канназарова А*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Кулманов К.С. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Строительная инженерия» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 6В07128- Железнодорожный путь и путевое хозяйство»

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ **Абрешов Ш.А.**

Секретарь **Карибаева Г.Б.**

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Ф.И.О.	Место работы/учебы	Должность	Дата согласования	Подпись
1	Кулмаханов К.С.	каф "АСИ"	зав. каф	23.04.2024	
2	Сулкова А.Т.	каф. Э	зав. каф	23.04.2024	
3	Хайдаров Г.Т.	каф. АТС и БЖД	и.о. зав. каф	23.04.2024	
4	Калкабаева Г.Ч.	кафедра „LE"	и.о. зав. каф	23.04.2024	
5	Абдрахманова Л.С.	кафедра „СИ и ФВ"	зав. каф	23.04.2024	
6	Молдосов Д.Т.	каф. ИМ	зав. каф	23.04.2024	
7	Кенжебаева Ж.Е.	каф. ОМ и ЕСТ	зав. каф	23.04.2024	
8	Анарбаев Г.К.	АЛТ каф ПС	зав каф	23.04.2024	

14. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность